

ผลการฝึกปฏิบัติเพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด

นายจิตเกษม พัฒนาศิริ

โจทย์/หัวข้อกิจกรรม	แนวคิดที่นำเสนอในการออกแบบ	คะแนน
แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา / ระดับชั้น / ชื่อเรื่องที่จะสอน	1	5
แนวคิดหรือวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ	2	5
1. กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ด้านความรู้ (K)	3	5
1.1 นำเสนอแนวคิดเพื่อจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ด้านความรู้ (K)	4	5
1.2 นำเสนอสื่อหรือทรัพยากรการเรียนรู้ที่ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้		5
1.3 นำเสนอวิธีการตรวจสอบว่าผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด	6	5
2. กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการ (P)	7	5
2.1 นำเสนอแนวคิดเพื่อจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ด้านทักษะกระบวนการ (P)	8	5
2.2 นำเสนอสื่อหรือทรัพยากรการเรียนรู้ที่ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้	9	5
2.3 นำเสนอวิธีการตรวจสอบว่าผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด	10	5
3. กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ด้านเจตคติ (A)	11	5
3.1 นำเสนอแนวคิดเพื่อจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ด้านเจตคติ (A)	12	5
3.2 นำเสนอสื่อหรือทรัพยากรการเรียนรู้ที่ใช้ประกอบกิจกรรม	13	5
3.3 นำเสนอวิธีการตรวจสอบว่าผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด	14	5
แนวคิดหรือวิธีการสรุปบทเรียนที่น่าสนใจ	15	5
	รวมคะแนน	75

อาจารย์ผู้ตรวจ/ให้คะแนน

นายจิตเกษม พัฒนาศิริ